

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проблемы интерпретации литературного художественного текста».**

1.Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о системе понятий и исследовательских приемов интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дисциплина «Проблемы интерпретации художественного текста» входит в вариативную часть общенаучного цикла, в систему комплексному подхода к анализу художественного текста.
2. Для освоения дисциплины «Проблемы интерпретации литературного художественного текста» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Проблематика и поэтика русской литературы», «История русской литературы», «Теория литературы».
3. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в А семестре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК.Б-1.3 при обработке ин-	

		<p>формации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Владеть: методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p>
ПК-9	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<p>ПК-9.1 Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста</p>
		<p>ПК-9.2 Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах</p>	<p>Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах</p>
		<p>ПК-9.3 Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов</p>	<p>Владеть: навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Бадахова Р. Я., канд. филол. наук, доцент.